

# “Journey Of National ICT Awardee Teacher”

USING ICT FOR INNOVATIONS IN EDUCATION

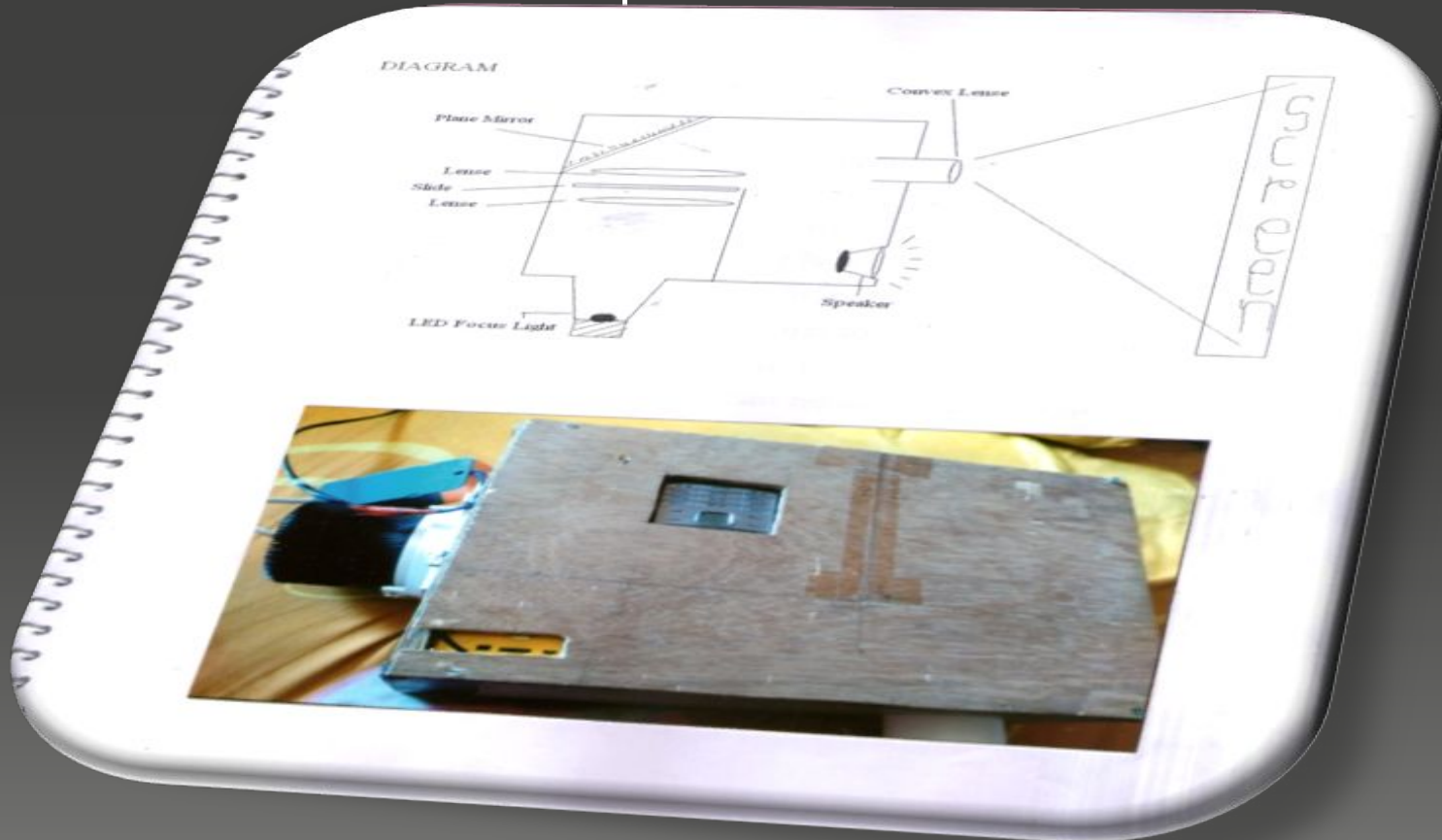
*Presented by*

**MOHD. SHAHID ANSARI**  
**Rastrapati Puruskrit Shikshak 2020**  
**GOVT. H. S. SCHOOL, KHIRSADOH**  
**BLOCK-PARASIA, DIST.-CHHINDWARA (M.P.)**



# सत्र - 2013

- अपने स्वयं के व्यय पर थ्री इन वन प्रोजेक्टर का निर्माण करते हुए शाला में अध्यापन कराया ।
- इस प्रोजेक्टर को तैयार करने में 6 माह का समय लगा ।
- गणित विषय के कठिन अवधारणाओं के वीडियो दिखाकर छात्रों को अध्यापन का कार्य कराया ।



# थ्री इन वन

## प्रोजेक्टर

- यह प्रोजेक्टर LCD मोबाइल से बनाया गया। यह प्रोजेक्टर विद्युत अथवा विद्युत के बगैर भी कार्य कर सकता है।
- यह प्रोजेक्टर पारदर्शी, अपारदर्शी एवम अर्ध पारदर्शी तीनों प्रकार से कार्य कर सकता है। इसमें स्लाइड का भी प्रयोग किया जा सकता है।



# Use of self made Projector in my school by me



Made with  
VideoShow

# थ्री इन वन प्रोजेक्टर

- शाळा स्तर पर इस प्रोजेक्टर का उपयोग गणित एवं विज्ञान विषय की कठिन अवधारणाओं को स्पष्ट करने के लिए कक्षा में किया गया ।



शाहाई स्कूल खिरसा रोह में नियमित रूप से ICT द्वारा नवग्यार करते शिक्षक शाहिद अंसारी

# Use of self made Projector in my school by me



शास.हाई स्कूल खिरसाडोह

द्वारा -शाहिद  
अंसारी(अध्यापक)

Made with  
VideoShow

शास.हाई स्कूल खिरसाडोह

अंसारी(अध्यापक)  
द्वारा -शाहिद

VideoShow  
Made with

सत्र-2015

# मुंबई नेहरू साइंस सेन्टर में प्रोजेक्टर का प्रेजेंटेशन



Made with VideoShow

# सत्र-2015

## आकाशवाणी में गणित विज्ञान अध्यापन में TLM की उपयोगिता पर भेंटवार्ता

आकाशवाणी  
"AKASHVANI"

प्रसार भारती / PRASAR BHARATI  
(भारतीय प्रसारण निगम)  
(Broadcasting corporation of India)

आकाशवाणी  
All India Radio  
( वार्ता / लघु कथा शाखा )  
( Talks / Short Story Branch )

छिन्दवाड़ा (म.प्र.)

आकाशवाणी कार्यक्रम-1  
( पैरा 5-10-11 / 5-10-15 देखिए )  
AIR-P-1  
(See Paragraph 5-10-11 / 5-10-15)

सं. / No. 15 / 12 / 2015  
विविधा

दिनांक / Date

महोदया,  
dam,

पत्र के पीछे छपी शर्तों पर हम नीचे लिखे विषय दिनांक और समय पर आपकी वार्ता / लघुकथा सहर्ष प्रसारित करेंगे।  
We shall be pleased to broadcast your talk(s) / short story on the subject, date and time detailed below upon conditions printed overleaf. We shall be obliged if you could kindly sign and return the attached sheet not later than

TITLE गणित और विज्ञान के अध्यापन में स्वनिर्मित सहायक  
Date(s)  
समय / Time of Broadcast सामग्री की उपयोगिता पर भेंट  
अवधि / Duration प्रसारण तिथि 28.12.2015 (रिकार्डिंग तिथि 25.12.2015)  
स्थान / Place of Broadcast प्रातः 07.16 बजे  
Fee Rs.  
उपरोक्त शुल्क / Subsequent Broadcast Fee 10 मिनट

के पीछे छपी शर्तों के खंड 4 (क) / (ख) के अध्याधीन  
Clause 4 (a) / 4 (b) of conditions printed overleaf

आकाशवाणी छिन्दवाड़ा (म.प्र.)  
आकाशवाणी

आप विशेष निवेदन यह है कि आप कृपया इस शर्त का पालन करके हमारी सहायता करें कि प्रसारण के लिए जो तारोख  
रु. 2000 / (रुपये दो हजार मात्र) निर्देशक के पास पहुंच जाए। इस शर्त का  
ई है उससे कमसे कम दस दिन पहले वार्ता / लघुकथा की पांडुलिपि केन्द्र में प्रेषित की जानी चाहिए।  
मे पर केन्द्र के सामान्य कार्यक्रम में गंभीर अवरोध पैदा हो जाता है।  
I would particularly ask you to assist us by complying with the condition that the manuscript of the talk/  
should be in the hands of the Station Director not less than 10 days before the date fixed for the Broadcast.  
I routine of the Station is seriously hampered if this condition is not observed.

प शुल्क सरकार द्वारा वहन किया जाएगा। / The Stamp Duty will be borne by the Government.

प्रति,  
श्री शाहिद अंसारी,  
अध्यापक, शास. उच्च. माध्य. विद्यालय,  
खिरसाडोह, परासिया,  
छिन्दवाड़ा, (म.प्र.)

भवदीय,  
Yours faithfully,  
कार्यक्रम अधिकारी  
PROGRAMME EXECUTIVE  
प्रसार भारती  
भारत के राष्ट्रीय प्रसारण निगम  
भारत के राष्ट्रीय प्रसारण निगम  
ALL INDIA RADIO, CHHINDWARA

के मामले में देखक उसका शीर्षक यहां भरें।  
e of Short Story, the title of the Short story will be filled in by the author.

2005 25 25



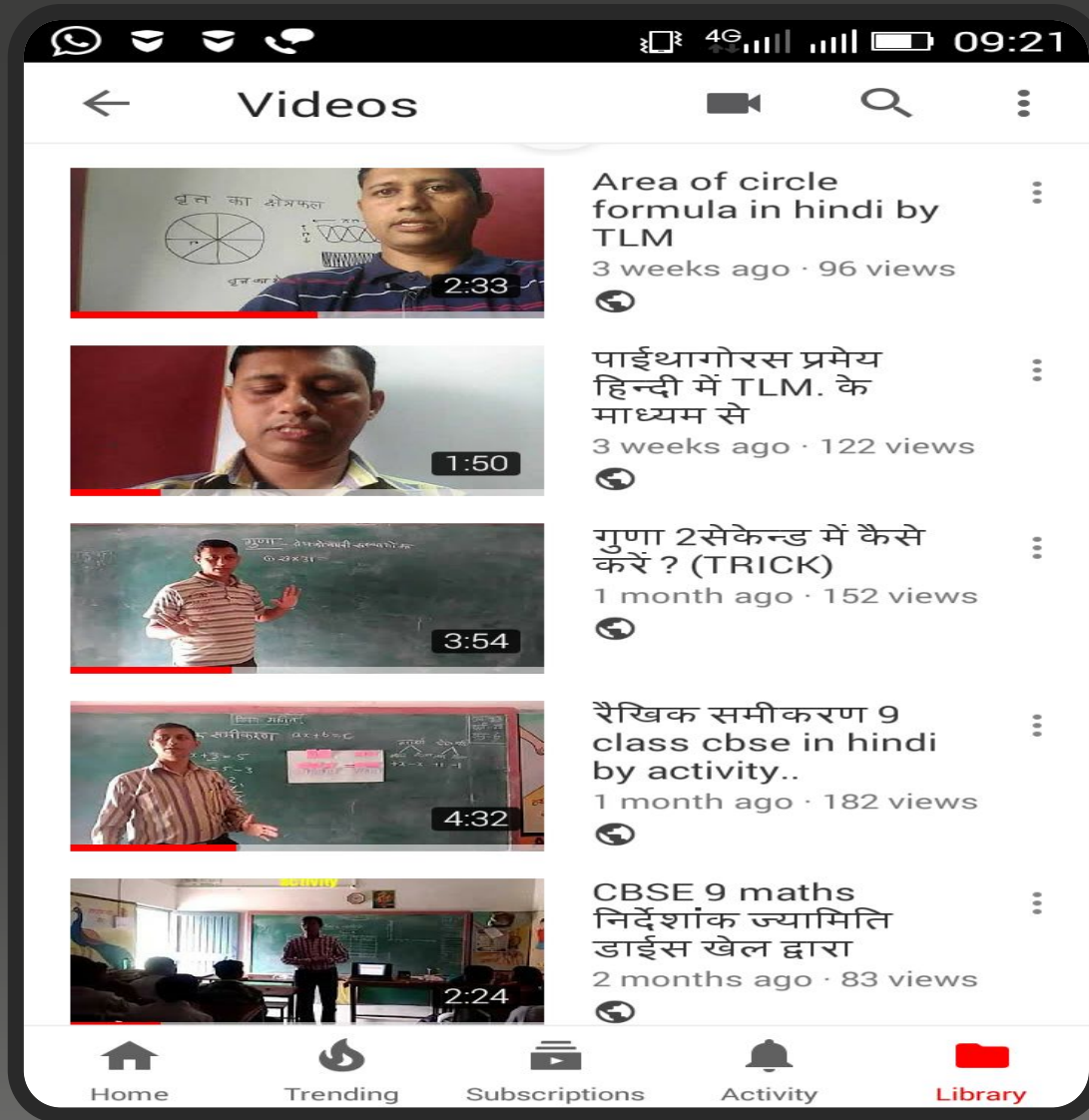
सत्र-2016

# राज्य स्तरीय नवाचारी शिक्षक सम्मान



- टीचिंग लर्निंग मैटेरियल तैयार कर छात्रों को कठिन अवधारणाएं स्पष्ट की गईं।
- खेल खेल में t.l.m. के माध्यम से छात्रों को समीकरण, वृत्त के अपने आदि चैप्टर को आसानी से स्पष्ट किया गया।
- लो कास्ट टीचिंग लर्निंग मैटेरियल बनाकर गणित विषय के शिक्षण कार्य को प्रभावी बनाया गया।
- इसके लिए एक Youtube channel - MATHS WITH SHAHID ANSARI बनाकर उपरोक्त प्रकार के विडियो बनाकर बच्चों तक प्रेषित किया गया।

# My Youtube channel-MATHS WITH SHAHID ANSARI

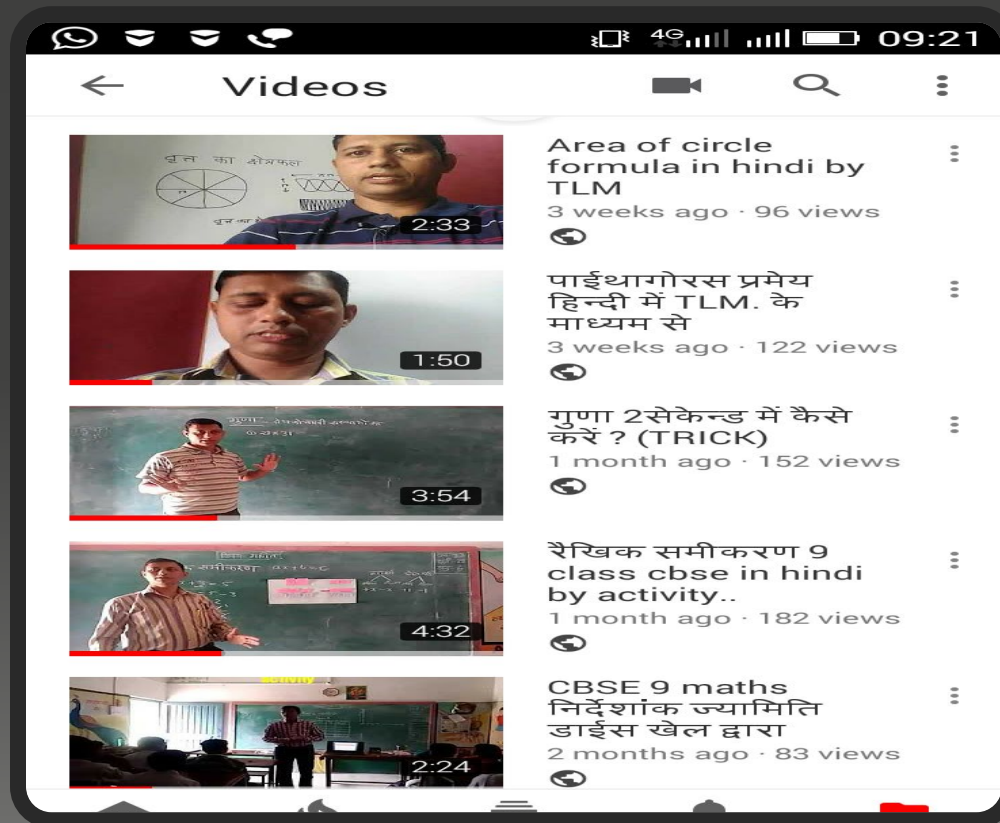


# My Youtube channel-MATHS WITH SHAHID ANSARI

Subscribers - 16700

Uploads - 980

Views - 1,880,000




# सत्र-2016

M P education portal पर P L C मीडिया में छात्रों के लिए वीडियो अपलोड

Professional Lear...  
vimarsh.mp.gov.in

मेरा विचार सामान्य प्रश्न



प्रोफाइल फोटो बदलो

**मोहम्मद। शाहिद अंसारी**

गणित , गणित  
जबलपुर , मध्य प्रदेश

मोहम्मद शहीद अंसारी मध्यम शिक्षा जी एच एस खिरसादोह जिला छिंदवाड़ा मप्र मैथ्स टीचर और टीएलएम के साथ मास्टर ट्रेनर टीचिंग

Professional Lear...  
vimarsh.mp.gov.in


मेरे विचार FAQ

# SUBMITTED POST

UNDER MODERATION

REJECTED POST

गणित Thursday, August 29, 2019  
विषय आधारित- ( 1-8 विद्यालयों हेतु) 0 Likes



Professional Lear...  
vimarsh.mp.gov.in



म द्वारा

गणित Wednesday, October 3, 2018  
विषय आधारित- (9-12 विद्यालयों हेतु) 0 Likes

**त्रिभुज का क्षेत्रफल कक्षा 10वीं**



# स्वयं की लागत पर ICT का प्रयोग

## खिरसाडोह स्कूल में शिक्षक ने स्वयं के खर्च पर शुरू की कंप्यूटर शिक्षा



दिव्य परासिया। शासकीय शालाओं में शिक्षक हमेशा से सरकारी खर्च और सुविधाओं की बाट जोहते हैं। किसी भी कमी के लिए सरकार को जवाबदार ठहराया जाता है। लेकिन खिरसाडोह हाईस्कूल में शिक्षक ने अपने खर्च पर कंप्यूटर लगाकर विद्यार्थियों के लिए कंप्यूटर शिक्षा शुरू की है। नवाचारी शिक्षक शाहिद अंसारी ने स्वयं की लागत पर सस्ता मोबाइल चलित थ्रीइन वन प्रोजेक्टर बनाया है। जो कि बिजली के बिना भी कार्य कर सकता है। इस प्रोजेक्टर का प्रदर्शन वे नेहरू साइंस सेंटर मुंबई में कर चुके हैं। शिक्षक ने स्वयं के लैपटाप पर गणित विज्ञान आदि के चित्र और वीडियो का प्रदर्शन करते हैं। शाहिद ने स्वयं का यू ट्यूब चैनल भी बनाया है। वे गणित को लेकर सवाल के हल यूट्यूब पर अपलोड कर देते हैं।

# कंप्यूटर नेटवर्किंग पर कार्यशाला



## विद्यार्थियों को कम्प्यूटर नेटवर्किंग की जानकारी दी गई

परासिया। विद्यार्थियों को केशलेस ट्राजवेशन तथा बेसिक कम्प्यूटर नेटवर्किंग के बारे में बताया गया। स्वामी विवेकानंद कैरियर मार्गदर्शन के अर्न्तगत शासकीय हाई स्कूल खिरसाडोह में डिजिटल तकनीक साक्षरता के अर्न्तगत दीपक रूधे द्वारा कक्षा नवमी तथा दसवी के विद्यार्थियों को बेसिक कम्प्यूटर नेटवर्किंग, केशलेश ट्राजिवेशन के बारे में विस्तृत जानकारी दी गई। इस अवसर पर शाला की प्राचार्य श्रीमती कुसुम जैन अध्यापक शाहिद अंसारी, श्रीमती इन्द्र बाथरी, कुमारी बबीता धुर्वे, स्मृति परिहार, संतोश डेहरिया, कमलेश सोनी, श्रीमती राजकुमारी धुर्वे उपस्थित थीं।

Made with VideoShow

कक्षा नवमी तथा दसवी के विद्यार्थियों को बेसिक कम्प्यूटर नेटवर्किंग, केशलेश ट्राजिवेशन के बारे में विस्तृत जानकारी दी गई। इस अवसर पर शाला की प्राचार्य श्रीमती कुसुम जैन अध्यापक शाहिद अंसारी, श्रीमती इन्द्र बाथरी, कुमारी बबीता धुर्वे, स्मृति परिहार, संतोश डेहरिया, कमलेश सोनी, श्रीमती राजकुमारी धुर्वे उपस्थित थीं।

# स्कूल में इसरो वैज्ञानिक

बच्चों को दी स्पेस टेक्नालाजी की जानकारी

## बच्चों के बीच पहुंचे इसरो के वैज्ञानिक

पराशिका, 22 अक्टूबर : अंतरिक्ष में भारत को स्थापित करने वाले इसरो के वैज्ञानिक छिस्साटोह जैसे छोटे से स्कूल में पहुंचे। उन्होंने बच्चों को स्पेस टेक्नालाजी विषय पर जानकारी दी। छिस्साटोह स्कूल का भवन प्रदेश स्तर पर किया गया है। प्रदेश की पांच राज्याओं में छिस्साटोह का भवन किया गया है।

राजकीय हाईस्कूल छिस्साटोह में चर्च प्रोग्राम बीच पर कार्यक्रम का आयोजन किया गया। मुख्यमंत्री विद्याल और प्रोफेसर्स की परिषद भोपाल के द्वारा कार्यक्रम का आयोजन किया गया था। जिसमें नवाशारी विद्यार्थी हाईस्कूल अंगरी को कोऑर्डिनेटर चुना गया। सचिव वैज्ञानिक इसरो वास्तु के निर्माण और आर्किटेक्चर स्कूल चर्चने। उन्होंने स्पेस टेक्नालाजी की राज्या राज्यों में समझाया। अंतरिक्ष में नए जहाँ की खोज किया जा रहा है। अंतरिक्ष में अंतरिक्ष



कार्यक्रम कर सुसज्जित किया गया। प्रत्येक में अर्जुन, विराट, और मदन बहा दलमी का भवन किया गया। वैज्ञानिक विभिन्न उदाहरणों में सेटेलाइट, जीपीएस, इन्टरनेट, आर्किटेक्चर, वास्तु, अंतरिक्ष में अंतरिक्ष

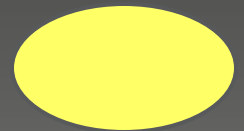
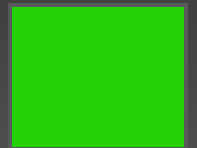
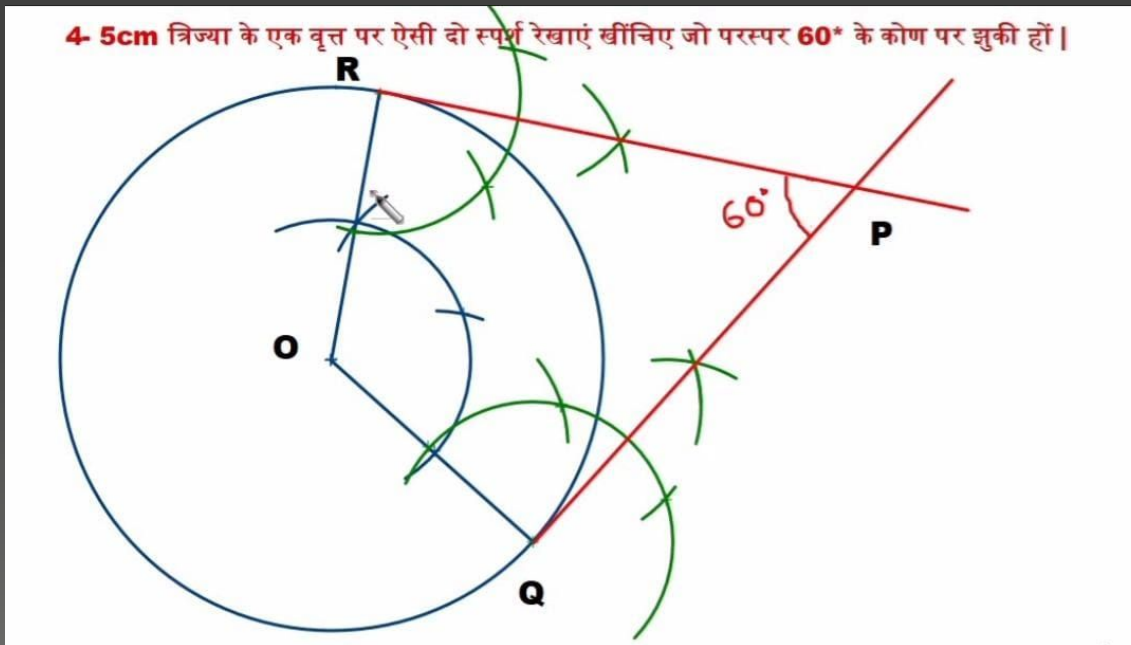
कार्यक्रम में बच्चों को स्पेस टेक्नालाजी विषय पर जानकारी दी। इस अवसर पर पूर्व प्राचार्य केपी शर्मा, प्राचार्य कुरुम जैन, सचिव अंगरी, बनीता धर्मे, आई बहरी, और अंगरी का प्राचार्य और आई विद्यालय

Made with  
VideoShow



# ओपन सोर्स का उपयोग – OpenBoard , GeoGebra

Online Teaching में ICT टूल्स के रूप में ओपन सोर्स जैसे – OpenBoard , GeoGebra इत्यादि का उपयोग | इस टूल्स के उपयोग से रचनाएँ अथवा गणित विषय के शिक्षण कार्य को प्रभावी बनाया गया |



# सत्र - 2017

## Work as Master trainer NCERT Maths 9 & 10



# Work as Master trainer NCERT Maths 9 & 10

कार्यशाला...

## रोचक तरीके से पढ़ाने के बताए गुर

पत्रिका न्यूज़ नेटवर्क

patrika.com

छिंदवाड़ा शहर के उत्कृष्ट स्कूल तथा एमएलबी स्कूल छिंदवाड़ा में मंगलवार को कार्यशाला आयोजित की गई। कार्यशाला में मास्टर ट्रेनर्स ने 258 शिक्षकों को हायर सेकण्डरी के विद्यार्थियों को गणित सहित अन्य विषयों को पढ़ाने की सरल विधि के बारे में बताया।

राष्ट्रीय माध्यमिक शिक्षा केंद्र के राजीव साठे ने बताया कि स्कूलों के शिक्षा का स्तर बढ़ाने तथा वार्षिक परीक्षा परिणाम सुधारने के उद्देश्य से कार्यशाला आयोजित की गई। उन्होंने बताया कि अंग्रेजी



**प्रशिक्षण...** शिक्षकों को जानकारी देते मास्टर ट्रेनर्स।

तथा विज्ञान विषयों के लिए भी जाएंगी। इन कार्यशालाओं में का भी निराकरण करने का प्रयत्न लगातार कार्यशालाएं आयोजित की शिक्षकों की व्यवहारिक समस्याओं किया जा रहा है।

# Work as Master trainer NCERT Maths 9 & 10



# सत्र - 2019

## NATIONAL ICT AWARD FOR SCHOOL TEACHERS – 2017



### सम्मान

## शाहिद अंसारी को मिला राष्ट्रीय पुरस्कार

पत्रिका न्यूज नेटवर्क  
patrika.com

परासिया. सूचना संचार तकनीक आईसीटी के जरिए बेहतर शिक्षा देने वाले 43 नवाचारी शिक्षकों को सम्मानित किया गया है इसमें मध्यप्रदेश से तीन शिक्षकों को भी राष्ट्रीय पुरस्कार प्रदान किया गया। इसमें शासकीय उच्च माध्य. विद्यालय खिरसाडोह के शिक्षक शाहिद अंसारी शामिल हैं।

नई दिल्ली के अंबेडकर अंतरराष्ट्रीय भवन में मानव संसाधन विकास राज्य मंत्री संजय धोत्रे ने उन्हें पुरस्कार देकर सम्मानित किया। शिक्षक शाहिद अंसारी द्वारा सूचना संचार तकनीक आईसीटी के क्षेत्र में



त्रिएक प्रोजेक्टर का निर्माण कर इसका उपयोग शाला में किए जाने पर, गणित एवं विज्ञान विषय के टीएलएम निर्माण कर एप द्वारा ज्यामिति आकृतियों का निर्माण, सोशल मीडिया के माध्यम से

अपलोड कर शाला एवं अन्य छात्रों के लिए सीखने के विकल्प प्रस्तुत किए। शाहिद अंसारी की इस उपलब्धि पर जिला शिक्षा अधिकारी अरविंद चौरागडे, प्राचार्य कुसुम जैन ने हर्ष व्यक्त किया है।



Fri, 27 December 2019

epaper.patrika.com/c/47325154



रायपुर, मंगलवार 24 दिसंबर 2019  
haribhoomi.com

देश-विदेश **हरिभूमि** 03

### राष्ट्रीय पुरस्कार-2017 में सम्मानित हुए छग, मप्र, दिल्ली व हरियाणा के शिक्षक स्कूली छात्रों के जीवन को सुधारने में मददगार आईसीटी : मंत्री धोत्रे

हरिभूमि न्यूज ॥ नई दिल्ली

केंद्रीय मानव संसाधन विकास राज्य मंत्री संजय धोत्रे ने सोमवार को राजधानी में आयोजित एक कार्यक्रम में देश के कुल 43 शिक्षकों को राष्ट्रीय आईसीटी पुरस्कार-2017 से सम्मानित करते हुए कहा कि आईसीटी के माध्यम से छात्रों के जीवन में सुधार हुआ है। इससे कुशल मानव संसाधन तैयार करने में भी मदद मिलेगी।

इस अवसर पर छग, मप्र, दिल्ली व हरियाणा के शिक्षकों सहित केवीएस के 2 और एनवीएस के 1 शिक्षक को भी सम्मानित किया गया।

छग, म.प्र. से सम्मानित हुए शिक्षक : सम्मानित होने वालों में छत्तीसगढ़ से दो शिक्षकों जंजगीर चांया

#### सराहे गए छत्तीसगढ़ी शिक्षकों के प्रयास



स्कूली शिक्षा विभाग के सचिव अमित खरे ने विशेष रूप से छत्तीसगढ़ से सम्मानित हुए दो शिक्षकों के प्रयासों का उल्लेख करते हुए कहा कि इससे न केवल आईटी टूल का मदद से इनके स्कूल के छात्रों को लाभ हो रहा है बल्कि यह अपनी कक्षाओं में पढ़ाए गए पाठ का वीडियो बनाकर दूसरे स्कूलों से भी साझा करते हैं, जिससे बाकी स्कूलों के शिक्षकों के अलावा छात्रों को भी उक्त पठन सामग्री का लाभ मिलता है।

जिले के गर्वनमेंट हायर सेकेंड्री स्कूल के बाबोलॉजी के लेक्चरर चक्रपाल तिवारी और भाटापारा (बालोदा बाजार) जिले के पंचम दीवान गर्वनमेंट गर्ल्स हायर सेकेंड्री स्कूल के हेडमास्टर केशव राम वर्मा शामिल हैं। मध्य-प्रदेश के छिस्वाड़ा स्थित गर्वनमेंट हायर सेकेंड्री

स्कूल के शिक्षक मोहम्मद शाहिद अंसारी, शाजापुर जिले के गर्वनमेंट एक्सीलेंस स्कूल के टीचर (बायलॉजी) ओम प्रकाश पाटीदार और राजधानी भोपाल के सागर पब्लिक स्कूल की सीनियर हेड मिस्ट्रेस श्रीमती मृदु प्रकाश सक्सेना शामिल हैं।

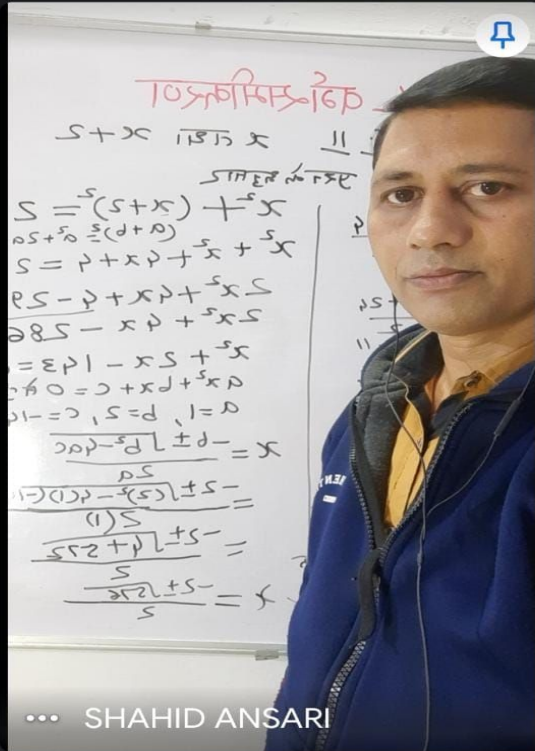
#### दिल्ली, हरियाणा से सम्मानित शिक्षक

दिल्ली के द्वारा का सेक्टर-10 स्थित इंदरप्रस्थ इंटरनेशनल स्कूल की हेड ऑफ डिपार्टमेंट एंड पोस्ट ग्रेजुएट टीचर (कंप्यूटर साइंस) श्रीमती तारुणा मोगिया, पंचकुला गर्वनमेंट मॉडल संस्कृति स्मिथियर सेकेंड्री स्कूल के लेक्चरर (हिस्ट्री) राज कुमार आर्या और पंचकुला, हरियाणा के ही एकेडमिक सेल के पोस्ट ग्रेजुएट टीचर एंड प्रोग्राम ऑफिसर प्रमोद कुमार शामिल हैं।



# सत्र - 2020

ऑनलाइन कक्षा – ज़ूम , गूगल मीट एवं वेबेक्स के माध्यम से



← Class 10 maths ▶



S

Sonty

M

Madu

K

Kiran

R

13 others



## ऑनलाइन कक्षा – जूम , गूगल मीट एवं वेबेक्स के माध्यम से

2-बहुपद  $ax^2+bx+c$

$\alpha+\beta = \frac{-b}{a} = \frac{-x \text{ का गुण}}{x^2 \text{ का गुण}}$

$\alpha \cdot \beta = \frac{c}{a} = \frac{\text{अचर पद}}{x^2 \text{ का गुण}}$

(11)  $\sqrt{2}, \frac{1}{3}$

अंशकों का योग =  $\frac{\sqrt{2}}{1} + \frac{1}{3} = \frac{3\sqrt{2} + 1}{3} = \frac{-b}{a}$

अंशकों का गुणन =  $\frac{1}{3} = \frac{c}{a}$

तुलना करने पर  
 $a=3, b=-3\sqrt{2}, c=1$   
 माना द्विघात बहुपद  $ax^2+bx+c$  है।  
 $3x^2+(-3\sqrt{2})x+1$   
 $3x^2-3\sqrt{2}x+1$

Sandeep Markam se unió

K Tú, M Muskan, Jitendra ..., 15 person...

### ऑनलाइन पढ़ रहे शिक्षक, ई-लर्निंग पर जोर



परासिया। नोबल कोरोना वायरस संक्रमण के कारण कक्षा 9 वीं से 12वीं के विद्यार्थियों की पढ़ाई प्रभावित न हो तब इस संपूर्ण लॉकडाउन की स्थिति में बच्चे घर पर ही ई लर्निंग के माध्यम से शिक्षा प्राप्त कर रहे हैं। स्कूल शिक्षा विभाग म.प्र. द्वारा डिजीलेप पढ़ाई पर जोर दिया जा रहा है। ताकि बच्चों की शिक्षा में व्यवधान उत्पन्न न हो। खिरसाडोह के राष्ट्रीय आईसीटी अवाडी शिक्षक शाहिद अंसारी द्वारा जूम एप एवं यू ट्यूब चैनल के माध्यम से कक्षा 9 वीं से 12वीं के बच्चों को गणित विषय में आ रही समस्याओं को दूर करने हेतु प्रत्येक अध्याय की प्रश्नावली के अंतर्गत उदाहरण एवं प्रश्नों के घर पर ही वीडियो बनाकर पहले यू ट्यूब चैनल मेथ्स विथ शाहिद अंसारी में अपलोड करके वीडियो की लिंक 9वीं से 12वीं व्हाट्सएप ग्रुप में सेंड कर देते हैं। विद्यार्थी इन वीडियो को देखकर नोट्स तैयार कर पढ़ाई में आ रही समस्याओं को सुलझा रहें हैं। आपको बता दें कि शाहिद अंसारी गणित मास्टर ट्रेनर के रूप में राज्य एवं जिला स्तर पर शिक्षकों को प्रशिक्षण समय समय पर देते रहें हैं।



# सत्र – 2020, 21 एवं 22 में

## ऑनलाइन प्रशिक्षण – जूम,गूगल मीट एवं वेबेक्स के माध्यम से

Webex

इस बैठक का एजेंडा

1. जूम के ऑनलाइन एवं ऑनप्रीमिअम की विशेषताएं
2. वेबेक्स/जूम सर्व के परिचामी का उपयोग
3. ऑनलाइन सर्व के विशेषताएं एवं सुरक्षात्मक परामर्श
4. MCO टैप की विशेषताएं

MR. ARVIND CHOUGADE (host)

वेबेक्स/जूम सर्व के परिचामी का उपयोग

| क्र. | इकाई एवं विषयवस्तु                            | इकाई एवं अवधि (घंटा) | 1  | 2  | 3  | 4  | कुल उपन |
|------|---|----------------------|----|----|----|----|---------|
| 1    | अवधि-1: वेबेक्स/जूम सर्व के परिचामी का उपयोग  | 06                   | 02 | 01 | —  | —  | 01      |
| 2    | अवधि-2: वेबेक्स/जूम सर्व के परिचामी का उपयोग  | 06                   | 02 | 01 | —  | —  | 01      |
| 3    | अवधि-3: वेबेक्स/जूम सर्व के परिचामी का उपयोग  | 06                   | 02 | —  | 01 | —  | 01      |
| 4    | अवधि-4: वेबेक्स/जूम सर्व के परिचामी का उपयोग  | 06                   | 02 | —  | —  | 01 | 01      |
| 5    | अवधि-5: वेबेक्स/जूम सर्व के परिचामी का उपयोग  | 07                   | 02 | 01 | 01 | —  | 02      |
| 6    | अवधि-6: वेबेक्स/जूम सर्व के परिचामी का उपयोग  | 06                   | 02 | 02 | —  | —  | 02      |
| 7    | अवधि-7: वेबेक्स/जूम सर्व के परिचामी का उपयोग  | 04                   | —  | —  | —  | 01 | 01      |
| 8    | अवधि-8: वेबेक्स/जूम सर्व के परिचामी का उपयोग  | 06                   | 02 | —  | —  | 01 | 01      |
| 9    | अवधि-9: वेबेक्स/जूम सर्व के परिचामी का उपयोग  | 06                   | 02 | 02 | —  | —  | 02      |
| 10   | अवधि-10: वेबेक्स/जूम सर्व के परिचामी का उपयोग | 80                   | 02 | 14 | 06 | 12 | 12      |
|      | कुल   | 06                   | 02 | 03 | —  | —  | 03      |

MR. ARVIND CHOUGADE (host)

Speaking: MR. ARVIND CHOUGADE

वेबेक्स/जूम सर्व के परिचामी का उपयोग

| क्र. | इकाई एवं विषयवस्तु                            | इकाई एवं अवधि (घंटा) | 1  | 2  | 3  | 4  | कुल उपन |
|------|---|----------------------|----|----|----|----|---------|
| 1    | अवधि-1: वेबेक्स/जूम सर्व के परिचामी का उपयोग  | 06                   | 02 | 01 | —  | —  | 01      |
| 2    | अवधि-2: वेबेक्स/जूम सर्व के परिचामी का उपयोग  | 06                   | 02 | 01 | —  | —  | 01      |
| 3    | अवधि-3: वेबेक्स/जूम सर्व के परिचामी का उपयोग  | 06                   | 02 | 01 | —  | —  | 01      |
| 4    | अवधि-4: वेबेक्स/जूम सर्व के परिचामी का उपयोग  | 06                   | 02 | 01 | —  | —  | 01      |
| 5    | अवधि-5: वेबेक्स/जूम सर्व के परिचामी का उपयोग  | 06                   | 02 | 01 | —  | —  | 01      |
| 6    | अवधि-6: वेबेक्स/जूम सर्व के परिचामी का उपयोग  | 06                   | 02 | 01 | —  | —  | 01      |
| 7    | अवधि-7: वेबेक्स/जूम सर्व के परिचामी का उपयोग  | 06                   | 02 | 01 | —  | —  | 01      |
| 8    | अवधि-8: वेबेक्स/जूम सर्व के परिचामी का उपयोग  | 06                   | 02 | 01 | —  | —  | 01      |
| 9    | अवधि-9: वेबेक्स/जूम सर्व के परिचामी का उपयोग  | 06                   | 02 | 01 | —  | —  | 01      |
| 10   | अवधि-10: वेबेक्स/जूम सर्व के परिचामी का उपयोग | 06                   | 02 | 01 | —  | —  | 01      |
| 11   | अवधि-11: वेबेक्स/जूम सर्व के परिचामी का उपयोग | 06                   | 02 | 01 | —  | —  | 01      |
| 12   | अवधि-12: वेबेक्स/जूम सर्व के परिचामी का उपयोग | 06                   | 02 | 01 | —  | —  | 01      |
| 13   | अवधि-13: वेबेक्स/जूम सर्व के परिचामी का उपयोग | 06                   | 02 | 01 | —  | —  | 01      |
| 14   | अवधि-14: वेबेक्स/जूम सर्व के परिचामी का उपयोग | 06                   | 02 | 01 | —  | —  | 01      |
|      | कुल   | 06                   | 02 | 02 | 02 | 02 | 02      |

MR. ARVIND CHOUGADE (host)

# सत्र – 2021 में म.प्र.दूरदर्शन में प्रसारित कक्षा 9 एवं 10 वीं गणित विषय की पाठ्य वस्तु

Free Dish

Que- क्या बिन्दु  $(3,2)$ ,  $(-2,-3)$  और  $(2,3)$  एक त्रिभुज बनाते हैं? जांचें कि कौन सा प्रकार का त्रिभुज बनता है।

द्वारा  $P(3,2)$ ,  $Q(-2,-3)$ ,  $R(2,3)$

$$PQ = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}$$

$$= \sqrt{(-2-3)^2 + (-3-2)^2} = \sqrt{(-5)^2 + (-5)^2}$$

$$= \sqrt{25+25} = \sqrt{50} = 7.07$$

$$QR = \sqrt{(2+2)^2 + (3+3)^2} = \sqrt{16+}$$

Free Dish

Free Dish

$n$  वां पद पर आधारित प्रश्न

प्रश्न- निम्न सारणी में रिक्त स्थानों को भरिए, जहाँ  $a$  प्रथम पद,  $d$  सार्वभूमिक अन्तर और  $n$  वां पद  $a_n$  है।

| $a$ | $d$ | $n$ |
|-----|-----|-----|
| 7   | 3   | 8   |
| -18 | --- | 10  |
| --- | -3  | 18  |

$$a_n = a + (n-1)d$$

$$0 = -18 + (1)$$

Free Dish

Free Dish

समान्तर श्रेणी का  $n$  वां पद

मान लीजिए  $a_1, a_2, a_3, a_4, \dots$  एक A.P. का  $n$  वां पद  $a$  तथा सार्वभूमिक अन्तर  $d$  है।

$$a_2 = a + d = a + (2-1)d$$

$$a_3 = a + 2d = a + (3-1)d$$

$$a_4 = a + 3d$$

Free Dish

Free Dish

निर्देशांक ज्यामिति

Free Dish

# राष्ट्रीय शिक्षक पुरस्कार 2020

मुख्यमंत्री शिवराज सिंह चौहान एवं स्कूल शिक्षा मंत्री इंटर सिंह परमार ने दी बधाई

## राष्ट्रीय शिक्षक पुरस्कार से सम्मानित हुए मप्र के दो शिक्षक

समाज सचेतना संवाददाता ■ भीमल

मध्यप्रदेश के दो शिक्षकों का नाम राष्ट्रीय स्तर और नेशनल एडिटर अकादमी की प्रतिष्ठित राष्ट्रीय पुरस्कार-2020 से सम्मानित किया गया है। सम्मानित शिक्षकों को पुरस्कार के रूप में पैराल, प्रशस्ति पत्र, 50 हजार रुपये के स्लैब की सारकारी नौकरी में दो साल का सेवा विश्राम भी दिया जा रहा है। भारत के राष्ट्रीय स्तर नाम सेविंग में अतिरिक्त कार्यक्रम के माध्यम से पुरस्कार प्रदान किया। इस अवसर पर कैबिनेट शिक्षा मंत्री योगेश चौधरी, शिक्षा मंत्री इंटर सिंह परमार एवं मुख्यमंत्री शिवराज सिंह चौहान एवं स्कूल शिक्षा राज्य मंत्री (स्वायं प्रशास) इंटर सिंह परमार ने दोनों शिक्षकों को बधाई दी है।



राष्ट्रीय स्तर पर शिक्षकों के लिए अपने स्कूल में एक सौर ऊर्जा संयंत्र प्रोजेक्ट भी बनाया है।

दूसरे पुरस्कार विजेता शिक्षक राजेश कुमार जैन हासनीय अधीकार प्राथमिक स्तर, टुंडल, टोंकमण्डल के शिक्षक हैं। वे एक उत्कृष्ट प्रीत और प्रीतियुक्त शिक्षक हैं, जिन्होंने नवम प्रवेश के प्रारंभिक दौर में अपने बुद्धिशील बच्चों के साथ एक स्कूल

## नई शिक्षा नीति देश के स्वाभिमान एवं गौरव को बढ़ाएगी

समाज सचेतना संवाददाता ■ भीमल

स्कूल शिक्षा राज्य मंत्री (स्वायं प्रशास) इंटर सिंह परमार ने शिक्षक दिवस पर प्रवेश के रूप में शिक्षकों को शुभकामनाएं दीं। उन्होंने कहा कि कोरोना संकटकाल जैसी चुनौती को भी प्रदेश के शिक्षकों ने असाध्य में बदला है। इस दौरान प्रत्येक बच्चा बिना स्कूल जाने अपने घर में शिक्षक निर्देशन संग से अध्ययन कर रहा है। प्रत्येक बच्चा अतिरिक्त शिक्षा से जुड़ा रहा है। अतिरिक्त शिक्षा को अधिभारण के रूप में बनाने-बनाने तक पहुँचाने में शिक्षकों की महत्वपूर्ण भूमिका रही है।

इस अवसर पर मंत्री परमार ने भारत के राष्ट्रपति, भारत राश्ट्र सर्वोच्च पदाधिकारी को ज्ञापन करते हुए कहा कि उन्होंने शिक्षा के लिए अपना जीवन समर्पित किया। उनका जन्म दिवस शिक्षकों के दिन अर्पण के रूप में है, जिसका राष्ट्रीय शिक्षकों को अनुमान बनाना चाहिए। शिक्षक राष्ट्र का निर्माण होता है। राष्ट्रीयता जो सम्मान में सर्वोच्च स्तर पर है।

मंत्री श्री परमार ने कहा कि सर्वप्रथम संकट काल की चुनौती को शिक्षक ही असाध्य में बदलने की सफल राहों हैं, जिसे उन्होंने कर दिखाया। मंत्री परमार ने अनुष्ठान विद्यालयों के प्राचार्यों से भी अपने बर्तव्य के माध्यम से नई शिक्षा नीति पर

### राष्ट्र निर्माण में शिक्षकों की अहम भूमिका : परमार



विस्तृत ध्यान की। उन्होंने कहा कि राष्ट्रीय शिक्षक दिवस शिक्षा नीति के अनुमान बेतान बनाने और बनाने में सहयोग एवं सहकारण तथा संस्कृति के दिग्दर्शन में स्वाभिमान को प्रभावित करता है। उन्होंने अनुष्ठान विद्यालय के प्राचार्यों से राष्ट्रीय शिक्षा नीति पर विस्तृत ध्यान की और कहा कि राष्ट्रीय शिक्षा नीति के संकल्प में एक अधिभारण प्रभावित स्वरूप संग से ध्यान करें। मंत्री परमार ने कहा कि नई शिक्षा नीति के संकल्प में सम्मान में विस्तृत ध्यान एवं प्रभाव-असाध्य किया जा रहा है। नई शिक्षा नीति के संकल्प में लक्ष्य की राहों जगन्मोहिनी मिले। साथ ही इसके बेतान विद्यालयों में से सम्मिलित करें।

नई शिक्षा नीति में पूर्ण प्राथमिक एवं प्राथमिक शिक्षा को महत्वपूर्ण बनाने पर विशेष जोर दिया गया है, जिससे बच्चों की राहों को ही निर्दिष्ट किया जा सके। नई शिक्षा नीति के अनुमान सेविंग एवं

शिक्षकों की राहों को जगन्मोहिनी। अनुष्ठान बनाने के साथ इस तरह अपने बच्चों कि प्रवेश अपने बीच स्तर में विस्तृत ध्यान की राहों में सम्मिलित होगा। शिक्षकों को प्रत्येक बच्चा सुपरसुपर शिक्षा एवं विद्यार्थियों के लिए को बच्चा में सहकारण बनाने के लिए मंत्री परमार ने शिक्षकों के नवप्रयोग में सह-संग कर बनाने वाले शिक्षकों की प्रशंसा की। संस्कृतियों की राहों के सावधान प्रवेश बनाने को शिक्षा से लक्ष्य के लिए असाध्य बनाने वाले राष्ट्रीय शिक्षकों की सहायता की। उन्होंने मुख्य सलाह, पत्र पत्रिका परामर्श, नेशनल एडिटर से प्रवेश बनाने तक स्कूल पहुँचाने, दिग्दर्शन होने के सावधान निर्देशन स्कूल से बनाने तक पहुँच कर निर्दिष्ट करने जैसे कई उदाहरण बच्चों का शिक्षा किया। मंत्री ने जगन्मोहिनी कि 5 से 25 दिग्दर्शन तक राष्ट्रीय शिक्षकों नई शिक्षा नीति पर अपने-अपने स्तर पर अतिरिक्त या अतिरिक्त विस्तृत ध्यान बच्चों तक इसका निर्देशन सम्मान विद्यालय के प्रवेश पर असाध्य बनाने। मंत्री श्री परमार ने बताया कि 25 दिग्दर्शन से 2 असाध्य तक नई शिक्षा नीति पर असाध्य निर्देशन बनाने का अधिभारण किया जा रहा है। उन्होंने कहा कि इस तरह नई शिक्षा नीति पर दिग्दर्शन अधिभार विद्यालय, विद्यालय स्तर पर ही बेतान स्तर से स्तर बनाने में मदद मिलेगी।

# राष्ट्रीय शिक्षक पुरस्कार 2020

